

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Правовой лесотехнический колледж



(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс дисциплины:	СГ.02
Специальность:	07.02.01 Архитектура
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-2
Семестр(ы):	1-3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Минпросвещения России от № 843 от 09 ноября 2023 года.

Разработчик А.Н. Белоусова, преподаватель.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
филологических дисциплин

« 04 » ноября 2025 г.

Протокол № 02

РАССМОТРЕНО

На заседании

Методического совета

« 10 » ноября 2025 г.

Протокол № 03

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ПЛК

А А.В. Шамшурина
(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

На заседании

Методического совета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

На заседании

Методического совета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

На заседании

Методического совета

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

(И.О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности
- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Кол-во часов
Учебная деятельность (всего)	102
Учебные занятия обучающегося (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	102
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 семестр		34
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		
Тема 1.1.	Мой колледж. Моя профессия	8
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Важность получения образования	2
	2. Система образования в России	2
	3. Моя учеба в колледже	2
	4. Моя профессия. Требования к профессии	2
	Грамматический материал:	
	Существительные. Местоимения. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Тема 1.2.	Роль иностранного языка в профессиональном общении	6
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Иностранный язык в современном мире	2
	2. Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
	3. Иностранный язык в моей профессии	2
	Грамматический материал:	
	Артикли. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Раздел 2. Профессиональный модуль		
Тема 2.1.	История архитектуры	20
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Архитектура как вид искусства	2
	2. Архитектура Древнего Мира	2

	3. Архитектура России	2
	4. Архитектура родного города	2
	5. Архитектура разных стран	2
	6. Великие архитекторы и их творения	2
	7. Шедевры архитектуры	2
	8. Архитектурное наследие	2
	9. Современная архитектура	2
	10. Интересные архитектурные решения	2
	Грамматический материал:	
	Числительные. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
2 семестр		44
Тема 2.2.	Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов	6
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Архитектурные материалы и их применение	2
	2. Натуральные и искусственные материалы	2
	3. Современные материалы	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола действительного залога. Согласование времен.	
Тема 2.2.	Архитектурные конструкции	12
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Функциональное назначение и виды зданий, требования к ним	2
	2. Архитектурные элементы зданий	2
	3. Конструкции и конструктивные элементы жилых зданий	2
	4. Конструкции и конструктивные элементы общественных зданий	2
	5. Конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий	2
	6. Инженерное оборудование зданий	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола страдательного залога.	
Тема 2.3.	Интерьер и экстерьер зданий	12
	Практические занятия	
	Лексический материал:	

	1. Стили интерьера	2
	2. Главная цель дизайна интерьера	2
	3. Разработка дизайн-проекта интерьера	2
	4. Цвет в интерьере	2
	5. Детали интерьера	2
	6. Экстерьер здания	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола страдательного залога.	
Тема 2.4.	Генплан	14
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Генплан города	2
	2. Элементы городской инфраструктуры	2
	3. Зонирование городской территории	2
	4. Структура жилых зон города	2
	5. Общественные центры города	2
	6. Система дорог, улиц и площадей города	2
	7. Промышленные зоны	2
	Грамматический материал:	
	Придаточные предложения условия	
3 семестр		24
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		
Тема 3.1.	Документы, деловая переписка, переговоры	12
	Практические занятия	
	Лексический материал:	
	1. Содержание и структура делового письма	2
	2. Письмо-предложение	2
	3. Письмо-запрос	2
	4. Электронное письмо	2
	5. Организация переговоров	2
	6. Этика и нормы делового и профессионального общения	2
Тема 3.2.	Рынок труда. Трудоустройство.	12
	Практические занятия	

	Лексический материал:	
	1. Поиск и устройство на работу	2
	2. Собеседование при устройстве на работу	2
	3. Ошибки при собеседовании	2
	4. Правила составления резюме	2
	5. Составление резюме	2
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	102

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– Кабинет иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, плакаты, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Мерекина, И. В. Немецкий язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / И. В. Мерекина. – Саратов : Профобразование, 2024. – 114 с. – ISBN 978-5-4488-1897-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/139039>

- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 3-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/139572>

- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2024. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/139581>

- Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/reader/book/104145>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ВЭБС Учебно-методические пособия;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROОбразование»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС Лань»;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) им.

И. М. Губкина;

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Университетская информационная;
- Система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований);
- Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Национальная библиотека Республики Коми;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Российская национальная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Контроль успеваемости осуществляется в виде оценивания устных и письменных ответов на практических занятиях и тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются задания, в которые входят:

- задание на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;
- задание на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного;
- задания, которые позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся,
- задания, проверяющие знание профессиональной лексики;
- задания, проверяющие знание разговорных клише и умения строить диалогическое высказывание;
- задание на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы 	<p>При высказывании обучающегося в устной форме учитываются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность произношения; - интонационное оформление предложения; - правильность употребления грамматических форм; - беглость речи; - разнообразие языковых форм и использование клише; - соответствие темы и достаточный объем высказывания. <p>Оценка «отлично» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменный опрос, -дифференцированный зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности - выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы. 	<p>Оценка «хорошо» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет заверченный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с</p>	
--	---	---	--

		длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.	
--	--	--	--

4.3 Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включено задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;
- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

Раздел 1(чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию и на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

Раздел 2 (грамматика):

- задания позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся.

Раздел 3 (лексика):

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся и умение соотносить лексические единицы с заданной тематикой.

Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся и умение строить диалогическое высказывание.

Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание уровня 3 нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Критерии оценивания заданий к дифференцированному зачету

За каждый правильный ответ заданий разделов 1 - 4 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 45 баллов.

Максимальный балл за монологическое высказывание (раздел 5) – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность- вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«неудовлетворите льно»	«удовлетворитель но»	«хорошо»	«отлично»
Максимальный первичный балл	0-27	28-35	36-42	43-50
Процент максимального первичного балла	0-54	55-69	70-84	85-100